

**ΑΙΤΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ
ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2012-2013**

ΕΠΩΝΥΜΟ:

ΟΝΟΜΑ:

ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ:

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ :

ΕΠΙΛΕΞΤΕ ΙΔΙΟΤΗΤΑ :

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ/ΤΕΙ

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΛΕΚΤΟΡΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΜΕ 407/80

ΜΕΛΟΣ Ε.Ε.ΔΙ.Π

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΠΕ Ή ΔΕ

ΕΚΠ/ΚΟΣ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

ΕΚΠ/ΚΟΣ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

ΣΥΝΤΑΞΙΟΥΧΟΣ ΣΧΟΛ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ (3ετίας)

ΕΙΣΤΕ ΚΑΤΟΧΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ:

ΚΑΤΟΧΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ:

ΘΕΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΩ:

ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ: ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

ΚΙΝΗΤΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ: ΗΛ. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ (E-MAIL):

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΕΠΙΘΥΜΕΙΤΕ ΝΑ ΔΙΔΑΞΕΤΕ	ΕΠΙΘΥΜΩ ΝΑ ΔΙΔΑΞΩ ΜΕ ΣΕΙΡΑ ΠΡΟΤΕΡΑΙ ΟΤΗΤΑΣ
ΠΡΟΣΟΧΗ: Για κάθε θεματικό πεδίο που θα επιλέξετε, θα πρέπει μαζί με την αίτηση σας, να καταθέσετε συνοπτικό διάγραμμα διδασκαλίας (θεματικό πεδίο, σύντομη περίληψη, στόχοι διδασκαλίας, μεθοδολογία, εκπαιδευτικό υλικό και ενδεικτική βιβλιογραφία).	
1α. Αρχές διοίκησης και οργάνωσης της εκπαίδευσης: Δομή εκπαίδευσης. Υποχρεώσεις και δικαιώματα των εκπαιδευτικών. Βασική νομοθεσία διοίκησης σχολικής μονάδας. [3 ώρες]	
1β. Ο ρόλος της Ηγεσίας στο σχολείο. Μαθητικά συμβούλια, σχέσεις των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, με τους γονείς και την τοπική κοινότητα. [3 ώρες]	
2α. Βασικές αρχές διαχείρισης σχολικής τάξης: Προσδοκίες και επιδιώξεις των εκπαιδευτικών, διαμόρφωση παιδαγωγικού και διδακτικού συμβολαίου. (Εργαστήριο) [2 ώρες]	
2β. Διαχείριση πολυμορφίας του μαθητικού πληθυσμού, ζητήματα συμπεριφοράς, μαθησιακές δυσκολίες. (Εργαστήριο) [4 ώρες]	
3α. Φιλοσοφία Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων. Προγραμματισμός και οργάνωση διδακτέας ύλης, εκπόνηση σχεδίου μαθήματος (Εργαστήριο) [3 ώρες]	
3β. Προετοιμασία διδακτικής ενότητας ή κεφαλαίου, στάδια διδασκαλίας με επιλογή διδακτικών στόχων και αντίστοιχων διδακτικών ενεργειών (Εργαστήριο) [3 ώρες]	
4α. Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας: Εικονικές διδασκαλίες, μικροδιδασκαλίες, διδακτικές καταστάσεις / βιντεοσκοπημένες διδασκαλίες (Εργαστήριο) [3 ώρες]	

4β. Σχέδια εργασίας, ερευνητικές εργασίες (projects), ομαδοσυνεργατική προσέγγιση, λειτουργία των ομάδων (Εργαστήριο) [3 ώρες]	
5α. Η αξιολόγηση στην πράξη: Βασικές αρχές, μορφές, κριτήρια, τεχνικές αξιολόγησης του μαθητή μέσα από παραδείγματα διαμόρφωσης δοκιμασιών και κριτηρίων βαθμολογίας (Εργαστήριο) [3 ώρες]	
5β. Τρόποι αξιολόγησης του διδακτικού έργου – Αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτικού και μαθητή, φάκελος επιτευγμάτων – portfolio (αξιολόγηση μεθόδων και μορφών διδασκαλίας, στόχοι κ.ά (Εργαστήριο) [3 ώρες]	

ΠΕΡΙΟΧΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΠΟΥ ΕΠΙΘΥΜΩ ΝΑ ΔΙΔΑΞΩ ΜΕ ΣΕΙΡΑ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ (μπορείτε να επιλέξετε περισσότερες από μία περιοχές)	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	
	ΑΡΤΑ	
	ΠΡΕΒΕΖΑ	
	ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑ	
	ΚΕΡΚΥΡΑ	
	ΛΕΥΚΑΔΑ	

ΗΜΕΡΕΣ ΠΟΥ ΕΠΙΘΥΜΩ ΝΑ ΔΙΔΑΞΩ	ΔΕΥΤΕΡΑ 3/12/2012	
	ΤΡΙΤΗ 4/12/2012	
	ΤΕΤΑΡΤΗ 5/12/2012	
	ΠΕΜΠΤΗ 6/12/2012	
	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 7/12/2012	
	ΟΠΟΙΑΔΗΠΟΤΕ ΜΕΡΑ	

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι εκπαιδευτικοί που θα επιλεγούν ως επιμορφωτές **ΓΙΑ ΠΡΩΤΗ ΦΟΡΑ ΚΑΙ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ ΤΟΥ ΠΕΚ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ**, υποχρεούνται να προσκομίσουν εγκαίρως στη Γραμματεία του ΠΕΚ και **πριν από την έναρξη του προγράμματος** επικυρωμένα αντίγραφα τίτλων που πιστοποιούν τα αυξημένα προσόντα τους.

...../.../2012

Ο/Η ΑΙΤΩΝ/ΟΥΣΑ